

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Введение в педиатрию**  
**по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	72/2
<b>Цель изучения дисциплины</b>	способствовать профессиональному самоопределению студентов, выбравших педиатрию своей специальностью, формировать у студентов мотивацию обучения, способствовать овладению теоретическими знаниями, профессиональными умениями, этическими и деонтологическими принципами
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Вариативная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Анатомия
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. Эпидемиология. Пропедевтика детских болезней. Пропедевтика внутренних болезней. Педиатрия и неонатология. Инфекционные болезни. Поликлиническая и неотложная педиатрия. Общий уход за больными детьми терапевтического профиля. Помощник младшего медицинского персонала.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОК-2, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-16
<b>Изучаемые темы</b>	<p><b>Раздел 1. Деонтологические и этические аспекты в профессиональной деятельности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы деонтологических и этических проблем в педиатрии</li> <li>2. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников</li> <li>3. Лечебно-профилактическая помощь в педиатрии. Типы лечебных учреждений</li> <li>4. Лечебно-охранительный режим в детских учреждениях</li> </ol> <p><b>Раздел 2. Составные части ухода за детьми.</b></p> <p><b>Функциональные обязанности медицинского персонала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль медицинского персонала в воспитании детей и формировании здорового образа жизни.</li> <li>2. Личная гигиена ребенка</li> <li>3. Особенности ухода за детьми грудного и раннего возраста.</li> <li>4. Особенности ухода за детьми старшего возраста. Составляющие ухода.</li> <li>5. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала</li> </ol>
	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> <b><i>Аудиторная (виды):</i></b>

<b>Виды учебной работы</b>	– лекции; – клинические практические занятия. <i>Внеаудиторная (виды):</i> – консультации.  <b>Самостоятельная работа</b> – устная; – письменная; – практическая.
<b>Форма промежуточного контроля</b>	зачет